

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
Escuela de Relaciones Internacionales
Facultad de Ciencias Sociales



Redefinición de las Fuerzas Armadas en la República Argentina:
La Profesionalización del Sistema de Defensa Nacional Argentino en el Marco de la
Participación de Nuestro País en MINUSTAH (2004-2014)

Tesis de Grado para la obtención del Título de Licenciatura en Relaciones
Internacionales

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Tesista: María Luisa García

Tutor: Fabián Lavallén

Buenos Aires

2015

ÍNDICE

CAPÍTULO 1: ASPECTOS METODOLÓGICOS, CONCEPTUALES Y

TEÓRICOS.....	1
1.1 Definición y Fundamentación del Tema.....	1
1.2 Objetivos de la Investigación.....	4
1.2.1 Objetivo General.....	4
1.2.2 Objetivos Específicos.....	4
1.3 Diseño de la Investigación.....	4
1.4 Marco Teórico y conceptual.....	8
1.4.1 La Profesionalización en la Esfera Militar.....	8
1.4.2 Operaciones de Mantenimiento de la Paz.....	10
1.4.3 La Cuestión Humanitaria en OMPs.....	17
1.4.4 ¿Qué entendemos por Conflicto?.....	21
1.4.5 Misión de Estabilización de Naciones Unidas en Haití (MINUSTAH).....	22
1.4.6 Conceptos y Terminología en el ámbito de la Defensa Nacional.....	25
1.4.6.1 La Defensa Nacional	26
1.4.6.2 El Sistema de Defensa Nacional.....	27
1.4.6.3 El instrumento Militar Argentino.....	28
1.4.6.4 Las Fuerzas Armadas.....	28
1.4.6.5 La importancia de la "Conjuntez" en el Sector Militar.....	29
1.4.6.5.1 La Acción Conjunta en la Esfera Militar.....	29
1.4.6.5.2 El Comando Operacional Conjunto.....	30
1.4.6.6 Tipos de Operaciones Militares.....	31
1.4.6.6.1 Ejercicios Militares Específicos, Conjuntos y Combinados.....	32
1.4.6.7 Misiones Principales y Subsidiarias.....	33
1.4.6.8 Intereses Vitales, Nacionales y Objetivos Políticos de la República.....	34
1.4.5.9 La Interoperabilidad en la esfera militar	36

CAPÍTULO 2: ELEMENTOS CONTEXTUALES EN TORNO A MINUSTAH Y EL DESPLIEGUE DE TROPAS ARGENTINAS EN

HAITÍ.....	39
2.1 El contexto Global y Regional.....	39
2.2 El Contexto a Nivel Nacional y la Aplicación de un Nuevo Andamiaje Legal en el Marco de la redemocratización.....	41
2.3 Argentina y su Compromiso con las OMPs.....	44
2.4 Haití, una Historia Intervenida.....	47
2.5 Argentina: Presencia y Despliegue en MINUSTAH.....	52

CAPÍTULO 3: EL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN EN EL SISTEMA DE DEFENSA NACIONAL EN EL MARCO DEL DESPLIEGUE DE TROPAS EN

MINUSTAH.....	55
3. 1 Del dictado de la Ley de Defensa Nacional en 1988 a su aplicación por Decreto en 2006: Nuevos Avances en la Reforma Militar.....	56
3.2 Las Nuevas Normativas y las Reformas Educativas en el Sector Militar en el marco de la MINUSTAH 2004-2014.....	59
3.3 La Reforma Estructural.....	65
3.4 La Reforma curricular.....	69
3.5 Fuerzas Armadas y MINUSTAH: el profesional castrense en acción conjunta y combinada como soldado de la paz.....	73
3.6 La actuación conjunta y combinada más allá de MINUSTAH.....	82

CONSIDERACIONES FINALES.....	86
-------------------------------------	-----------

BIBLIOGRAFÍA.....	89
--------------------------	-----------

ANEXOS.....	96
• Referencia geográfica de la República de Haití.....	96
• Referencia Geográfica de las Ciudades con mayor cantidad de asentamiento de Tropas Argentinas en la República de Haití.....	97

• Mapa Cartográfico Aportado Por El Departamento De Operaciones De Mantenimiento De La Paz (DPKO) – MINUSTAH (enero de 2015).....	98
• Estructura de la SECRETARÍA DE ASUNTOS MILITARES (Decreto N° 788/07).....	99
• Estructura de la SECRETARÍA DE ASUNTOS INTERNACIONALES DE LA DEFENSA (Decreto N° 788/07).....	100
• Estructura de la SECRETARÍA DE ESTRATEGIA Y ASUNTOS MILITARES en el ámbito del Ministerio de Defensa (Decreto N° 636/13).....	101
• Resolución N° 1542 (2004) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.....	102
• Ley de Defensa Nacional, N° 23.554 y su Decreto Reglamentario N° 727/06.....	104
• Resolución N° 768/06 del Ministerio de Defensa.....	114
• Decreto N° 788/07 sobre la Estructura Orgánica del Ministerio de Defensa.....	117
• Ley N° 25.880 (2004).....	131
• Ley N° 25.906 (2004)	133
• Ley N° 26. 983 (2004).....	136
• Decreto N° 1691/06 sobre la Directiva sobre Organización y Funcionamiento de las Fuerzas Armadas.....	136
• Decreto N° 636/13 sobre la Modificación de la Ley de Ministerios sobre la Estructura orgánica del Ministerio de Defensa.....	143

Antes que nada queremos comenzar hablando sobre la motivación que condujo en parte, a la realización del presente trabajo, que nace en el mes de junio de 2014, a partir de la emisión de un informe periodístico a través de un conocido canal de la Televisión argentina, realizado por el periodista Jorge LANATA¹, y su equipo, en el marco de su Programa “Periodismo para Todos”. En aquel informe se ponía en tela de juicio el sentido de la presencia, la situación actual y las condiciones en las que se encontraban nuestras Fuerzas Armadas en la Misión de Estabilización de Naciones Unidas en Haití (en adelante, MINUSTAH, por sus siglas en francés).

Fue también a raíz de la publicación de aquel informe, que a poco de hacerse público se generó un amplio debate, en el cual hasta el propio Ministro de Defensa, Agustín Rossi, dio a conocer su opinión al respecto.

Fue entonces, que comencé a preguntarme acerca de la real situación del instrumento militar argentino en dicho país y sobre las implicancias que podría traer aparejadas esta participación en el marco de una Operación de Mantenimiento de la Paz de Naciones Unidas, pero al interior del Estado Nacional, poniendo especial atención en un concepto muy sobresaliente dentro del ámbito militar que es el de Profesionalización, aplicado, por supuesto, a las Fuerzas Armadas argentinas en el marco de esta misión.

El hecho de centrar nuestra mirada en el concepto de Profesionalización se debió en parte a que, a medida de que íbamos introduciéndonos en el tema, fuimos advirtiendo la relevancia de este concepto como un aspecto clave para ir avanzando en el camino hacia la redefinición de nuestras fuerzas.

En segundo lugar, el hecho de desempeñarme laboralmente en el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto ha sido uno de los factores que, en cierta medida, ha influido en la elección de la temática de estudio ya que, dentro de los instrumentos legales y las normativas diariamente utilizados como material de consulta para el desempeño de nuestras funciones, encontramos aquellos referidos al mantenimiento de la paz, y aquellos relacionados a las tropas desplegadas en Haití, cuyas competencias, en la mayoría de los

¹ Jorge Ernesto Lanata: Periodista y escritor argentino

casos, refieren tanto al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto como al Ministerio de Defensa, es decir, son de intervención conjunta.

Finalmente, el hecho de estar en constante contacto con este tipo de documentos de carácter público sumado a la posibilidad de poder acceder en caso de que resulte necesario a aquellas autoridades o áreas que forman parte de la estructura del Ministerio y cuyas funciones refieren al temáticas como la que aquí se trata, también ha contribuido al interés propio de indagar sobre este tema.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1- Aspectos Metodológicos Conceptuales Y Teóricos

1.1 Definición y Fundamentación del Tema

Fundamentación:

Nos ha resultado relevante, en primera instancia, la elección de esta temática de estudio por considerar que la Defensa Nacional como se menciona en el Libro Blanco de la Defensa (2010) resulta fundamental para garantizar la responsabilidad indelegable del Estado de velar por las condiciones objetivas que aseguren su existencia y continuidad; y dentro de este marco, el concepto de Profesionalización ocupará un lugar predominante en la medida en que cuanto más y mejor se encuentren preparadas nuestras Fuerzas Armadas, mas capacidades estarán para cumplir su rol en el ámbito de la Defensa Nacional.

En cuanto al período de estudio seleccionado, se ha tomado como parámetro de análisis el tiempo que transcurre desde el comienzo de la misión en el año 2004 hasta el año 2014, ya que nos resulta útil y apropiado en cuanto a que no solo abarca prácticamente la totalidad del desarrollo de la MINUSTAH, sino que también en términos prácticos permite ordenar los hechos en el espacio temporal que comprende una década. Es decir, nos permitirá evaluar los hechos en forma retrospectiva luego de cumplirse una década de iniciada la Misión. Por otra parte, consideramos que los años transcurridos entre el 2004 y el 2014 fueron los de mayor aporte de nuestro país a esta Misión ya que pasado el año 2014, nuestro país ha decidido acotar notablemente el personal desplegado en territorio haitiano, manteniendo solo setenta efectivos destinados a ejercer su labor en el Hospital Reubicable Argentino montado en Haití. Por lo tanto, aunque algunos de los cambios y transformaciones que dieron lugar a reformas actuales, comenzaron a gestarse, unos años antes de los años que comprende nuestro período de estudio, nuestro supuesto de trabajo abarcará desde el año 2004 y se extenderá hasta el año 2014, ya que la reducción de personal a partir del año 2015 no nos permitiría poder demostrar dicho supuesto.

Es importante señalar, desde una perspectiva más general, que tanto los cambios acontecidos a nivel sistémico desde el fin de la Guerra Fría, y en nuestro país, a partir de cambios a nivel institucional (en un marco de modernización organizacional de las Fuerzas Armadas) después de la caída del régimen dictatorial y del conflicto de Malvinas, han

llevado a la necesidad de repensar el alcance y los límites de acción, tanto a nivel externo como interno, de nuestras fuerzas en estos nuevos contextos emergentes.

De esta manera, sería acertado pensar que el accionar tradicional del sistema de defensa ha sufrido cambios estructurales y ha pasado a tener un papel más activo en otros ámbitos, y, uno de esos ámbitos, que es el que aquí nos interesa son las Misiones Subsidiarias, entre las cuales podemos destacar la participación en las Operaciones de Mantenimiento de la Paz (en adelante OMPs). Y, en cuanto a estas últimas, actualmente, en nuestro país registramos mayor involucramiento y desempeño en el territorio haitiano a través de la participación en MINUSTAH.

Lo anterior, a su vez, ha ido impulsando transformaciones, dentro de las cuales, desde nuestro punto de vista, ha sido de gran relevancia el proceso de profesionalización que se ha ido gestando en paralelo a la actuación de nuestras fuerzas en esta misión.

Entendemos que el hecho de conocer el modo en que los Estados participan en este tipo de tareas a nivel internacional y como esto trae aparejado cambios a nivel doméstico, se inserta dentro del campo de las Relaciones Internacionales, en la medida en que los Estados, como principales actores del sistema internacional, encuentran en las OMPs bajo mandato de Naciones Unidas aquellos espacios propicios y a su vez ajenos a su soberanía territorial para llevar adelante en cierta forma intereses que le son propios y vitales como la profesionalización de su Sistema de Defensa.

La elección de MINUSTAH como misión a partir de la cual estudiar el desempeño de nuestro instrumento militar, ha sido entonces, por varias razones.

En primer término, porque hoy en día, como se menciona más arriba, es la misión en la cual nuestro país realiza su mayor aporte y por tanto, en torno a la cual se genera mayor marco legal y por otro lado, por ser la única misión actualmente desplegada en nuestro hemisferio continental.

Complementariamente, es una misión liderada en su gran mayoría por países de la región, lo cual hace que el acceso a la información, ya sea en términos de disponibilidad como idiomáticos sea mucho más amplio.

Y por último, la necesidad de observar el sentido de la participación de nuestro país en MINUSTAH, a nivel interno, en términos de profesionalización del instrumento militar,

me ha resultado novedoso, debido a que son dos temas que suelen tratarse por separados cuando podemos encontrar una estrecha vinculación entre ambos.

Así, desde nuestra perspectiva, MINUSTAH vendría a representar el punto de encuentro entre nuestro país y la República de Haití, a través de una operación bajo mandato de la Organización de carácter Internacional más importante a nivel mundial, las Naciones Unidas.

Teniendo en cuenta lo expuesto hasta aquí, consideramos que este trabajo podría resultar de interés para aquellos ámbitos académicos o gubernamentales que se encuentren incumbidos en tener algún grado de aproximación sobre la participación de un país latinoamericano como la República Argentina, en una operación de mantenimiento de la paz, multidisciplinaria, multilateral y multidimensional como MINUSTAH y más específicamente, como se relaciona este hecho con los procesos de profesionalización en el sector militar al interior de los Estados, lo que puede motivar a su vez, a futuros estudios en otros países de Latinoamérica en cuanto a su participación en esta misión como herramienta de aporte a la profesionalización de sus Fuerzas Armadas.

Por otra parte, un análisis más profundo sobre la temática en cuestión podría alentar a la indagación sobre la posibilidad real de que el fomentar este tipo de tareas en la región se considere un elemento adicional que contribuya al establecimiento de un futuro sistema de defensa integrado en el cono sur.

Finalmente, el trabajo de investigación que pretendemos llevar a cabo estará orientado a realizar un aporte más al conocimiento ya existente sobre este asunto que consideramos significativo y actual para el campo de estudio de las Relaciones Internacionales.

Por consiguiente, nuestro estudio buscará ahondar en el conocimiento en torno a la **Redefinición de las Fuerzas Armadas en la República Argentina y más específicamente al proceso de Profesionalización del Sistema de Defensa Nacional en el marco de la participación de nuestro país en MINUSTAH.**

En este sentido, durante el transcurso del trabajo, intentaremos responder a la siguiente Pregunta: **¿De que manera se ha desarrollado el proceso de profesionalización del Sistema de Defensa Nacional en el marco de la participación de nuestro país en MINUSTAH?**

De esta manera, a lo largo del presente trabajo se intentará describir el proceso de profesionalización que se ha dado dentro del Sistema de Defensa Nacional, en el marco de la participación de nuestro país en MINUSTAH, observando los aspectos específicos que dieron lugar a dicho proceso, para poder luego relacionarlos con el desempeño de nuestras tropas en esta Misión en el marco del compromiso adquirido por nuestro país en Haití desde el año 2004.

1.2 Objetivos de la Investigación

Para poder llevar adelante nuestro supuesto de trabajo, ha sido pertinente establecer un objetivo General que guíe el desarrollo de nuestra investigación, con sus correspondientes objetivos específicos que se expondrán a continuación:

Objetivo General:

Describir el proceso de profesionalización del Sistema de Defensa Nacional en el marco de la participación de nuestro país en MINUSTAH.

Objetivos Específicos:

- Caracterizar los aspectos de carácter pedagógico del proceso de profesionalización del instrumento militar en la República Argentina durante el período de estudio.
- Dar cuenta de las reformas de alcance normativo y estructural en el ámbito defensivo en nuestro país durante el período de estudio.
- Establecer la relación existente entre dicho proceso y la participación de nuestras Fuerzas Armadas en MINUSTAH.

1.3 Diseño de la Investigación

Para la realización del presente trabajo de investigación hemos optado por la utilización de una estrategia metodológica basada en un estudio descriptivo.

Para referirnos a lo que implicaría el propósito de un estudio descriptivo nos ha parecido apropiado consultar en primer lugar el Libro “Metodología de la Investigación”,

de Norberto SAMPIERI, donde el mismo expone que *“muy frecuentemente el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. Esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno.”*²

Siguiendo esta línea, el autor nos explica citando a Dankhe, que *“los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis (Dankhe, 1986).”*³

Para Sampieri, los estudios descriptivos *“miden y evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar”*.⁴

Entendemos entonces, que un estudio descriptivo es aquél que consiste en llegar a evaluar como es y de qué manera se manifiesta aquello que nos interesa de un fenómeno en particular a través de la descripción del mismo.

Vale decir que, durante el transcurso de nuestra búsqueda hemos advertido la existencia de diversos y variados estudios y abordajes sobre esta temática, aunque sin embargo, no hemos encontrado hasta el momento, ningún trabajo que alcance por completo todas las aristas que aquí se pretenden abordar. No significando, sin embargo, lo anterior, el estar afirmando la inexistencia misma, ya que consideramos, que siempre puede haber material que no haya sido tenido en cuenta a la hora de la recopilación de la información, ya que, a veces, resulta imposible conocer en su totalidad todo lo escrito respecto a un tema en particular.

Por todo lo anterior, es que hemos considerado prudente y adecuado para la elaboración del presente trabajo investigativo, recurrir a una metodología en base a un estudio descriptivo, el cual, por otro lado, se ajusta a nuestro tipo de trabajo por consistir este último en la evaluación de un objeto de estudio en particular y en como este se manifiesta a partir de una circunstancia específica dentro de un marco geográfico y temporal determinado.

De esta manera, nuestro trabajo, como se ha dicho, se acotará a describir nuestro objeto de estudio a partir de una circunstancia, un espacio y un período de tiempo determinado.

² HERNÁNDEZ SAMPIERI, Norberto C., Metodología de la Investigación, México, 1991, Pág. 71.

³ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Norberto C., (1991), op. cit., Pág. 71.

⁴ HERNÁNDEZ SAMPIERI, Norberto C., (1991), op. cit., Pág. 71.

Es menester aclarar, por otra parte, que como por cuestiones económicas y de tiempo, no nos ha sido posible realizar un estudio desde el escenario mismo en el cual se desarrolla el fenómeno a estudiar, y previendo que la bibliografía existente es considerablemente amplia y accesible, la investigación se ha basado en su totalidad en la utilización de fuentes bibliográficas, es decir fuentes de datos secundarios

El primer paso ha sido la revisión de la literatura en general para obtener una primera aproximación sobre el problema a investigar.

Para ello se ha comenzado, en primera instancia, por la búsqueda y recolección de información y datos acerca de la situación actual y/o pasada en relación a nuestra temática.

Seguidamente, se procedió a la recopilación de información y datos evaluando su relevancia desde el punto de vista del enfoque con el que se pretende abordar el presente trabajo.

Luego, hemos seleccionado la bibliografía recabada teniendo en cuenta toda aquella que se ajustara a nuestro objeto de estudio, y al espacio y al tiempo sobre el que hemos decido trabajar, a los efectos de ir profundizando y especificando a través del material alcanzado en base a diversas fuentes, nuestro trabajo descriptivo.

Entre las fuentes secundarias consultadas se destacan, documentos oficiales como Resoluciones del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas, referidas a las OMPs y a MINUSTAH, así como también otros actos administrativos de carácter público como Leyes, Decretos, Resoluciones etc., emanadas dentro de la esfera o ámbito de competencia del Poder Ejecutivo Nacional, y entre los cuales destacan los propiciados dentro de las dependencias del Ministerio de Defensa.

Con el mismo objetivo se ha acudido a la vez a distintos informes o documentos de trabajo de autoridades nacionales e internacionales efectuando consultas de diverso índole a través de sitios oficiales.

Por último, se han empleado también apuntes de elaboración propia tomados de una clase dictada por el Licenciado Fernando Laborde⁵, en el marco del Seminario para

⁵ Es Licenciado en Relaciones Internacionales por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador (FSOC-USAL). Profesor Titular del Seminario para alumnos de intercambio "Historia de las Ideas y los Procesos Políticos Argentinos" dictado en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador. Profesor Titular de "Política Internacional Contemporánea" (FSOCUSAL) durante el año 2013. Investigador del Instituto de Investigaciones

alumnos de intercambio "Historia de las Ideas y los Procesos Políticos Argentinos", en relación a la clase especial dictada sobre su participación en MINUSTAH.

Dentro de la selección de lo que se considera como fuentes secundarias, el Libro Blanco de la Defensa (2010) como documento oficial que provee el Ministerio de Defensa en su página oficial, así como el Modelo de Modernización del Sistema de Defensa, nos han sido de fundamental importancia para la definición y aplicación de conceptos claves.

Asimismo, hemos utilizado publicaciones de Revistas en formato PDF o impresas como Archivos del Presente o Visión Conjunta, que contienen artículos de opinión o comentarios de diferentes personalidades del país, así como artículos periodísticos y recopilaciones de autores con reconocida trayectoria investigativa en lo que refiere a la participación de nuestro país en Haití, como por ejemplo, la compilación elaborada por el Profesor argentino Tomás Várnagy⁶ en "El Cono Sur en Haití: Presente y Futuro de la MINUSTAH".

Finalmente, se ha decidido presentar la investigación en tres capítulos. En el primero confeccionaremos un abordaje metodológico, teórico y conceptual donde definiremos conceptos claves para poder comprender con mayor facilidad la temática tratada.

En el segundo capítulo, expondremos los elementos de contexto que han servido como antecedente y han enmarcado el desarrollo de la temática que queremos estudiar.

En un tercer capítulo, a través de la vinculación entre los conceptos expuestos y de nuestros elementos de contexto intentaremos llevar adelante un análisis más profundo y específico sobre nuestro tema de estudio, vinculando la participación en MINUSTAH con las reformas y el proceso de profesionalización al interior del nuestro Sistema de Defensa.

Para finalizar, se expondrán las consideraciones finales a modo de balance acerca de todo lo desarrollado a lo largo del presente trabajo

en Ciencias Sociales (IDICSO) de la Universidad del Salvador. Actualmente se desempeña como Asesor del Departamento de Relaciones Bilaterales de la Gerencia de Relaciones Institucionales de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA). Se ha desempeñado como Casco Azul Argentino en MINUSTAH, asesorando a la Plana Mayor del Contingente Argentino en las Ciudades haitianas de Puerto Príncipe, Gonaïves y Saint Marc.

⁶ Ex miembro del cuerpo docente del *Pearson Peacekeeping Centre* (Canadá) y de la Academia de Defensa de Canadá en cursos y seminarios sobre operaciones de paz en el CID (Washington) y en centros de entrenamiento en América Latina e Indonesia.

1.4 Marco Teórico y Conceptual

En este apartado pasaremos entonces a exponer y definir los conceptos y términos que resultarán claves para facilitar la comprensión, durante el proceso de análisis y desarrollo del presente trabajo de investigación.

La Profesionalización en la Esfera Militar

Comenzaremos, en primer lugar, exponiendo el concepto sobre el cual se basará en mayor medida, nuestro supuesto de trabajo, el de “profesionalización”⁷. Habiendo, en un primer momento, consultado el Diccionario de la Real Academia Española, entendemos, que este concepto refiere directamente al verbo profesionalizar⁸, y de esta manera, diremos que entonces indirectamente refiere al carácter de profesión que se le da a una actividad. En este sentido, el carácter de profesión⁹, significaría “acción y efecto de profesar”¹⁰, lo que a su vez implicaría “ejercer una ciencia, un arte o un oficio”¹¹ sobre determinada actividad.

Y, ahora si, al relacionar estos conceptos con el de militar¹², que es aquel que profesa una milicia, podríamos inferir que la “profesionalización en el sector militar” se refiere al ejercicio de una actividad como una ciencia, un arte o un oficio que consiste en el arte (entendido como virtud, disposición o habilidad) de hacer la guerra. Y si a todo esto le agregamos el concepto de “proceso” que significa “acción de ir para adelante” o “transcurso de tiempo”¹³, podríamos concluir en que el “proceso de profesionalización militar” refiere al hecho de avanzar en el tiempo sobre el ejercicio de la actividad de la milicia como una ciencia, un arte o un oficio.

Asimismo, nos resulto interesante abordar este concepto a partir de tres características expuestas por José MONSALVE EGAÑA en su trabajo “La profesionalización militar y la democracia chilena de inicios del siglo XXI. Una aproximación a la cultura política de los militares” y, que según este autor, se destacan por

⁷ Acción y efecto de profesionalizar

⁸ Dar carácter de profesión a una actividad

⁹ Acción y efecto de profesar

¹⁰ Diccionario de la Real Academia Española

¹¹ Profesar: ejercer una ciencia un arte o un oficio

¹² Persona que profesa la milicia

¹³ Diccionario de la Real Academia Española

ser esenciales de toda profesión.¹⁴ Estas son *“la experticia de sus miembros, el establecimiento de una autonomía en su ámbito profesional y la socialización interna de la profesión.”*¹⁵

Para el autor, la experticia del profesional militar debe ser entendida como la administración de la violencia o del uso de la fuerza de la que (en los términos de lo que hoy es Estado moderno) tienen el monopolio de su uso legítimo y para lo cual generan una competencia técnica.¹⁶

Pero a su vez, el autor plantea que es necesario que estos delimiten su campo de acción exclusivo y se diferencien de la sociedad para generar una visión de sí mismos como grupo y en este sentido plantea que la profesionalización *“supone la conformación de un grupo social particular, a partir de su consolidación interna (...), de su diferenciación externa y configurando un perfil del militar como un funcionario (...) identificado con la organización.”*¹⁷ A lo anterior queremos agregar, dentro de la idea que el autor plantea, que *“la profesionalización es el proceso de dotar de sentido a la profesión, a partir (...) de su especificidad y (...) dotándola de un rol y posición preponderante dentro de la sociedad.”*¹⁸

En este trabajo si bien nos parece necesario que el militar profesional tenga una posición valorada dentro y por parte de la sociedad, queremos diferenciar esto, con el hecho de que puedan intervenir en cuestiones meramente política-civiles donde se puedan mezclar sus principios, valores y formación con cuestiones políticas y civiles encaminadas a satisfacer los fines mismos de una sociedad. Nos parece importante que sea valorado el profesional militar como instrumento del Estado pero no así como sujeto interventor en cuestiones de carácter político.

¹⁴ Tengamos en cuenta que el autor antes de precisar tales características, aclara que asume en primera instancia, que es posible asimilar la profesión militar como semejante a otras profesiones.

¹⁵ MONSALVE EGAÑA, José Sebastián, La profesionalización militar y la democracia chilena de inicios del siglo XXI. Una aproximación a la cultura política de los militares. (2004), Informe final del concurso: El papel de las fuerzas armadas en América Latina y el Caribe. Programa Regional de Becas CLACSO. 2004, Pág. 2, Disponible en la World Wide Web:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/becas/2003/mili/monsalve.pdf>

¹⁶ MONSALVE EGAÑA, José Sebastián. La profesionalización militar y la democracia chilena de inicios del siglo XXI. Una aproximación a la cultura política de los militares, (2004), op. cit., Pág. 3

¹⁷ MONSALVE EGAÑA, José Sebastián. La profesionalización militar y la democracia chilena de inicios del siglo XXI. Una aproximación a la cultura política de los militares, (2004), op. cit., Pág. 4

¹⁸ MONSALVE EGAÑA, José Sebastián. La profesionalización militar y la democracia chilena de inicios del siglo XXI. Una aproximación a la cultura política de los militares, (2004), op. cit., Pág. 4